



Museum of Science.



**Families**  
and STEM Events



# Ingeniería en marcha: Veo, veo tecnologías



# Veo, veo tecnologías



Bienvenidos a **Veo, veo tecnologías**, una versión del clásico juego de adivinanza “Veo, veo”. En esta actividad, un jugador espía una tecnología y los otros jugadores tratan de adivinar lo que es. Espiar y adivinar en familia les dará la oportunidad de conversar sobre la tecnología y el mundo creado por seres humanos.

## ¿SABÍAS?

Una **tecnología** es cualquier cosa diseñada por una persona para solucionar un problema o satisfacer una necesidad. ¡No necesita tener baterías o usar la electricidad!

**Los ingenieros** son personas que averiguan cómo hacer tecnologías.

# Cómo jugar



1. Reúne un grupo de por lo menos dos jugadores.
2. Busca la tarjeta para el lugar en el cual estás. Lee las pistas para ti mismo.
3. Mira a tu alrededor. Encuentra una tecnología que tenga que ver con unas de las pistas. Lee la pista en voz alta para los otros jugadores.
4. Los otros jugadores tienen que adivinar la tecnología haciendo preguntas.
5. Cuando alguien adivine la respuesta, el juego empieza de nuevo. ¡Ahora le toca espiar una tecnología a otra persona!

## La cocina



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- cortar la comida.
- cocinar la comida.
- guardar la comida.
- limpiar la cocina.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Hay muchas tecnologías en la cocina. ¿Puedes encontrar algo que no es una tecnología?  
¿Como lo sabes?

## El comedor



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- comer o beber.
- decorar la sala.
- mantener la mesa limpia.
- ver cuando está oscuro.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿De qué están hechos los cubiertos o los platos? ¿Qué hace que estos materiales sean buenos o malos para esta función?

## La sala de estar



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- sentarse..
- mantenerse caliente.
- entretenerse.
- mantener las cosas organizadas.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Describe un robot que puede limpiar y aspirar el piso. ¿Qué tamaño y que forma tendría que tener?

## El dormitorio



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- dormir.
- mantenerse caliente.
- dar más luz al dormitorio.
- mantener la ropa o los zapatos organizados.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Qué tecnologías permiten a las personas dormir fuera del dormitorio? ¿En la escuela?  
¿Cuando viajan?



## El baño



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- mirarse.
- mantener secas las cosas o a las personas.
- oler bien.
- tener privacidad.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Has notado diferencias en baños de diferentes lugares? ¿Qué puede explicar estas diferencias?



# Haz el juego más difícil



Si el juego es muy fácil, intenta los desafíos que siguen. Los puedes intentar en cualquier lugar:

1. Escoge tecnologías que son pequeñas o difíciles de ver.
2. Escoge tecnologías que son sistemas. Un sistema es un grupo de partes que trabajan juntas para satisfacer una necesidad. Por ejemplo, los vagones y las vías del tren forman un sistema de metro.
3. Escoge tecnologías que son procesos. Un proceso es una serie de acciones o pasos que llevan a un resultado. Por ejemplo, una receta de cocina es un proceso.

## El avión



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- sentirse cómoda en sus sillas.
- pedir ayuda.
- mantenerse segura.
- entretenerse.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Qué sería diferente de viajar en un cohete en lugar de en un avión?

# El aeropuerto y la estación de tren o de autobús



## Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .

- saber las horas de salida y llegada.
- moverse dentro del aeropuerto o la estación.
- comprar pasajes.
- esperar cómodamente.

### PARA IR MÁS ALLÁ

Presta atención a los materiales que se utilizaron para construir el aeropuerto o la estación. ¿Por qué crees que los ingenieros escogieron esos materiales?

## El autobús, el carro, el tren y otros vehículos



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- guardar cosas.
- ver cuándo está oscuro.
- manejar el vehículo.
- entrar o salir del vehículo.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los vehículos que se manejan solos?

# El parque de atracciones



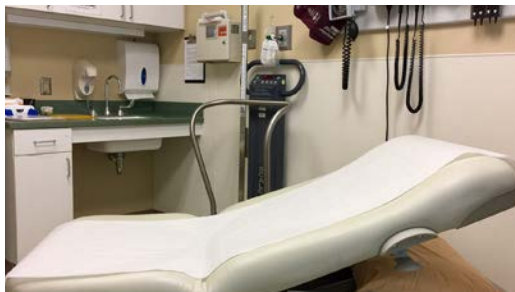
**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- comprar entradas.
- encontrar su camino por el parque.
- saber si se puede subir a la atracción.
- entrar y salir del parque.

## **PARA IR MÁS ALLÁ**

Imagina una nueva montaña rusa.  
¿Cómo serán las sillas? ¿Cómo  
será la vía?

## El consultorio médico



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- moverse dentro del edificio.
- hacer un examen médico.
- documentar información.
- sentirse entretenida.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Cuáles son algunos ejemplos de tecnologías que ayudan a personas que no pueden caminar solas?

## La farmacia



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- encontrar en qué pasillo está el artículo que buscan.
- lavarse los dientes.
- sentirse mejor cuando está enferma.
- maquillarse.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Los paquetes son un tipo de tecnología. ¿Cuántos diferentes tipos de paquetes puedes encontrar en la farmacia?



# ¿Es tecnología?



Algunas veces los jugadores no estarán de acuerdo sobre si algo es o no es una tecnología. ¡Está bien! Pregúntales:

- ¿Alguien lo diseñó?
- ¿Ayuda a resolver un problema?

Si la respuesta a ambas preguntas es SÍ, entonces probablemente es una tecnología. Si la respuesta a ambas preguntas es NO, entonces probablemente no es una tecnología.

Si una respuesta es SÍ y la otra NO, o si no pueden ponerse de acuerdo, ¡es un buen momento para tener una conversación!

## La tienda



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- mover productos dentro la tienda.
- presentar la comida.
- encontrar productos.
- llevar productos fuera de la tienda.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Puedes averiguar cómo funciona una cinta transportadora? Piensa en otros lugares en los que se utilizan cintas transportadoras.

## La peluquería



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- cortar o estilizar el pelo.
- mantener la peluquería limpia.
- limpiar el pelo.
- ver dentro del salón.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Por qué tienen que bajar y subir las sillas de la peluquería? Piensa en otras tecnologías que suben y bajan.

## La biblioteca



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- leer.
- encontrar un libro.
- moverse dentro de la biblioteca.
- aprender sobre los eventos en la biblioteca.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Que mantiene juntas las páginas de un libro? ¿Cómo lo sabes?

¿Por qué crees que los ingenieros diseñaron los libros así?

## El cine



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- escoger una película.
- sostener comida.
- ver para donde va.
- moverse dentro del cine.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Por qué crees que el proyector de cine esta lejos de la pantalla?

## El museo



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- aprender cosas nuevas.
- presentar objetos
- moverse dentro del museo.
- aprender sobre los eventos del museo.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Los ingenieros han diseñado museos por todo el mundo.  
Nombra un par de museos que conoces o que has visitado.

## El parque



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- saber dónde está.
- divertirse.
- ver cuando está oscuro.
- comer y beber.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Crees que es importante tener parques? ¿Por qué sí o por qué no?



## Sigue jugando



Ya casi terminas con las tarjetas.  
¡Está bien! Puedes seguir jugando en cualquier lugar.

1. Mira a tu alrededor y encuentra una tecnología.
2. Piensa en algo que hace la tecnología.
3. Di una pista sobre la tecnología.  
Empieza con “Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a...”

Si juegas un par de minutos cada día, ¡puedes hacer que pensar en tecnología e ingeniería sea parte de tu rutina familiar!

## El parque infantil



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- subir.
- moverse dentro del parque.
- protegerse del sol.
- mantenerse segura.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Describe un juego nuevo que diseñarías para el parque y di qué tipo de materiales usarías para construirlo.

## El restaurante



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- comer o beber.
- servir comida o bebida.
- dar luz al restaurante.
- decidir qué pedir de comida.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Hay algunos cubiertos que son mejores para comer ciertas comidas? ¿Qué tipo de comida se puede comer sin cubiertos?

## La escuela



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- escribir.
- leer.
- organizar cosas.
- llevar cosas dentro de la escuela.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Cómo se diseñan las aulas para ayudar a los estudiantes a aprender y a los maestros a enseñar?

## El estadio deportivo



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- comprar comida.
- ver momentos del partido en imágenes grandes.
- estar segura.
- moverse dentro del estadio.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Qué tienen que considerar los ingenieros al construir un estadio al aire libre? ¿Y un estadio cerrado?

## La esquina de la calle



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- cruzar la calle.
- saber dónde está.
- ver cuando está oscuro.
- estacionar los carros.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

¿Cuáles son los desafíos de que en una misma calle haya carros, bicicletas, y peatones? ¿Cuáles son algunas formas de mantenerlos a todos seguros?

## El zoológico



**Veo, veo una tecnología que ayuda a la gente a . . .**

- estar segura.
- mantener los animales seguros.
- saber para dónde va.
- aprender más sobre los animales.

### **PARA IR MÁS ALLÁ**

Si estuvieras construyendo un zoológico, ¿cómo lo diseñarías?  
¿Qué animales necesitan más y menos espacio?



# Habilidades de ingeniería



¡Felicidades! Al jugar este juego has puesto en práctica habilidades de ingeniería como

- hacer observaciones detalladas sobre el mundo a tu alrededor.
- considerar el uso de objetos y herramientas.
- describir diferentes tecnologías que solucionan un problema.
- comunicar ideas y discutir preguntas.

¡También puedes usar estas habilidades en otras situaciones!